JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO RODRIGUEZ CORTES **RC:** 1011261243

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de septiembre, se ha observado a Ángel Santiago Rodríguez, un niño que destaca por su energía y dinamismo. Ángel es un niño muy activo, que no solo se mueve con rapidez, sino que también muestra un gran interés por explorar su entorno. Esta curiosidad innata lo lleva a participar en diversas actividades, donde se le ve disfrutando de cada momento y aprendiendo constantemente.

Una de las características más notables de Ángel es su habilidad para expresarse. A pesar de su corta edad, logra comunicar sus pensamientos y deseos con bastante claridad. Utiliza un vocabulario adecuado para su etapa de desarrollo y se siente cómodo al interactuar tanto con adultos como con sus compañeros. Esta capacidad para expresar sus ideas no solo facilita su comunicación, sino que también le permite compartir sus conocimientos con otros niños, lo cual es fundamental para su desarrollo social.

En situaciones de juego grupal, Ángel demuestra avances significativos en su capacidad para compartir. Es evidente que ha asimilado la importancia de compartir y colaborar con sus pares. Durante las actividades en grupo, se le puede ver animando a otros a participar y recordando a sus amigos que deben turnarse o compartir los juguetes.

Además de su capacidad para comunicarse y compartir, Ángel presenta una rápida asimilación de nuevos conocimientos. Cada vez que se le introduce un concepto nuevo, ya sea a través de juegos educativos o actividades dirigidas, lo absorbe con facilidad y lo aplica en situaciones prácticas.

Ángel es un niño activo y comunicativo que está haciendo grandes avances en su desarrollo social y cognitivo. Su habilidad para expresarse, compartir conocimientos y colaborar con sus compañeros son indicativos de un crecimiento saludable.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: JUAN SABASTIAN RIVERA TORO **RC:** 1028675662

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Mediante las experiencias de este mes se ha logrado percibir en el niño algunos intereses, ya que, durante las actividades grupales, Juan Sebastián ha mostrado un interés creciente por sus compañeros. En varias ocasiones, se le ha visto acercándose a otros niños para unirse al grupo, aunque en los juegos aún sigue disperso, pero en momentos comparte los juguetes. Aunque inicialmente podía mostrar cierta reserva, poco a poco ha ido ganando confianza. Por ejemplo, en una ocasión, mientras jugaban con bloques, Juan Sebastián sonrió y ofreció un bloque a una compañera, mostrando su deseo de compartir y participar, sus vínculos afectivos se van desarrollado con sus pares, un aspecto notable es su habilidad para jugar en grupo sin sentirse presionado. Durante una actividad de llevar carros Juan Sebastián no solo observó, sino que también se unió al juego cuando vio que sus compañeros estaban entusiasmados lo cual Sebastián se reía con alegría y decía listo, se evidencio que tanto disfruto sin mostrar frustración. Este avance es significativo porque demuestra su capacidad para comprender las dinámicas grupales y disfrutar del juego sin sentirse abrumado.

El pequeño ha comenzado a compartir más con sus compañeros de forma lenta, pero con confianza. Estos gestos no solo reflejan su alegría al interactuar, sino también su creciente entendimiento de la importancia de compartir en las relaciones sociales. A lo largo del mes, Juan Sebastián ha demostrado ser un niño alegre y tierno. Su risa contagiosa y su disposición a interactuar han creado un ambiente positivo entre sus compañeros. Se le ha visto abrazar a otros niños con afecto, y estos comportamientos muestran empatía y una conexión emocional con los demás, lo cual es crucial para su desarrollo social.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: MEGAN DAHIAN ARIZA ROJAS **RC:** 1023989045

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

En el mes de septiembre, he tenido la oportunidad de observar a Megan Dahian, y he notado como se destaca por ser activa, expresiva, desde el inicio del mes, ha mostrado un desarrollo notable en su capacidad para comunicarse y compartir sus conocimientos con sus compañeros. Megan tiene una manera natural de interactuar, lo que la convierte en una presencia encantadora en el grupo. Su energía es contagiosa y se siente en cada actividad que realiza.

Uno de los aspectos más ha destacado este mes} es su habilidad para compartir. A menudo la vemos participando en juegos grupales, donde se involucra con buena alegría. Su disposición para compartir juguetes y materiales demuestra una comprensión temprana de la importancia del trabajo en equipo y la colaboración. A medida que juega, ella recuerda las pautas sobre cómo compartir, lo que indica que está asimilando estos conceptos de forma efectiva, también ha mostrado un avance significativo en su capacidad para aprender nuevas actividades. Cuando se le presenta algo nuevo, como una canción o un juego, la vemos concentrada y preparándose para iniciarlo y con su seguridad no le importa empezar varias veces hasta lograrlo. Aunque es joven, muestra una determinación admirable al querer mejorar en las actividades y juegos. Al mismo tiempo, su humildad brilla en cada interacción; nunca busca ser el centro de atención ni presumir de sus logros. En cambio, celebra los éxitos de sus amigos con entusiasmo genuino, lo que refleja una madurez emocional sorprendente para su edad.

Megan Dahian es una niña activa y expresiva cuyas habilidades sociales y emocionales están floreciendo rápidamente. La combinación de su entusiasmo por aprender y su naturaleza humilde crea un entorno positivo donde todos se benefician de su presencia. Con el apoyo continuo de adultos y compañeros, Megan seguramente seguirá desarrollándose como una niña segura y amable mientras disfruta del aprendizaje compartido y de las relaciones significativas con los demás.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Hasbleidy Rojas

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: EVELIN SHARITH MARTINEZ RINCON **RC:** 1120392495

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Evelin Sharith Martinez Rincón es una niña activa y sociable que se destaca por su entusiasmo en el entorno escolar, siempre ha demostrado una gran disposición para participar en actividades grupales y expresar sus ideas. Durante el mes de septiembre, hemos observado avances constantes en su capacidad para comunicarse verbalmente y compartir conocimientos con sus compañeros.

Evelin ha mostrado un notable desarrollo en su expresión verbal a lo largo del mes. Su participación en clase es activa; levanta la mano con frecuencia para responder preguntas y no duda en compartir sus pensamientos sobre los temas tratados. En una discusión sobre la importancia de los medios de trasporte, Evelin se mostró entusiasta al explicar cómo podemos utilizar. Utilizó frases completas y claras, lo que demuestra su habilidad para organizar sus ideas y comunicarlas efectivamente. Evelin es excepcionalmente sociable; disfruta de trabajar en equipo y colaborar con otros niños. Aunque a veces explota con facilidad y se disgusta con los compañeros

Su habilidad para compartir conocimientos no solo demuestra su comprensión de los temas, sino también su deseo de ayudar a otros, una oportunidad, ha demostrado un gran interés por aprender y compartir lo que sabe. En actividades académicas, se le observa participando con entusiasmo y contribuyendo con ideas relevantes.

El desarrollo emocional y social de Evelin es notable este mes. Su actitud positiva hacia el aprendizaje y la interacción con sus compañeros son características que favorecen un ambiente escolar inclusivo y colaborativo.

Es fundamental seguir promoviendo actividades que fomenten su participación activa y la oportunidad de liderar proyectos. A medida que continúa desarrollando estas habilidades, será importante ofrecerle retos adecuados para mantener su motivación alta.

Profesional de Atención
a la primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: MATHEO JAVIER QUIROZ TORRES **RC:** 1026603845

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este tiempo, Matheo no conto con muchos avances ya que tiende a dispersarse con facilidad. Es común que pierda el interés rápidamente y no le gusta seguir las directrices dadas en las actividades. Esto dificulta su participación en las dinámicas grupales y limita su aprendizaje en contextos donde se requiere atención y colaboración.

En algunas oportunidades, se ha observado que Matheo muestra falta de respeto hacia los adultos. Este comportamiento puede ser indicativo de una fase normal de desarrollo donde los límites están siendo explorados, pero es crucial abordar esta situación de manera adecuada. Fomentar un ambiente de respeto ayudará a Matheo a entender la importancia de la comunicación y el comportamiento apropiado.

A pesar de estos desafíos, es importante reconocer que Matheo presenta avances significativos en sus conocimientos acorde a su edad. Se expresa con claridad y demuestra una buena comprensión del lenguaje, lo que le permite comunicar sus necesidades y deseos de manera efectiva. Cuando logra compartir con sus compañeros, se observan momentos positivos donde se siente satisfecho y feliz, lo que indica que tiene la capacidad de interactuar de forma sana.

En conclusión, Matheo Javier es un niño con un gran potencial que presenta tanto fortalezas como áreas para trabajar. Con el apoyo adecuado, seguramente podrá desarrollar habilidades sociales más sólidas y continuar avanzando en su aprendizaje emocional y cognitivo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner

ARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: LUCIANA ISABEL OLIVARES GARCIA **RC:** 1023989156

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Luciana Isabel Martínez Rincón es una niña que se caracteriza por su timidez al interactuar con adultos. Aunque muestra ciertas dificultades en el habla, en este mes de septiembre, ha demostrado avances significativos en su capacidad para compartir y jugar con sus compañeros.

Luciana tiende a ser reservada cuando se trata de comunicarse con adultos. En situaciones donde se le solicita que hable o responda preguntas, a menudo se muestra insegura y prefiere observar antes de participar. Esta timidez puede hacer que no exprese verbalmente sus pensamientos o necesidades pero si lo hace con señas y mostrando lo que quiere y lo que conoce de acuerdo a la actividad del momento, a pesar de su timidez, ha mostrado avances significativos en sus conocimientos y al interactuar con sus compañeros, actividades colaborativas donde comienza a soltarse y a participar activamente, en actividades de juego simbólico donde los niños imitan situaciones cotidianas, Luciana se unió a un grupo que estaba jugando a la cocina, y comenzó a imitar a sus compañeros, ofreciéndola cena que preparaban y sonriendo mientras lo hacía. Este cambio indica un avance en su confianza al compartir momentos divertidos con sus pares. Es una niña muy sensible a las emociones de quienes la rodean, se percata rápidamente cuando un compañero está triste o molesto y suele acercarse para ofrecer consuelo, aunque no siempre utiliza palabras.

Luciana enfrenta algunas dificultades en el desarrollo del habla de acuerdo a su edad, pero, sin embargo, es evidente que está haciendo esfuerzos por mejorar y lo está logrando muy de acuerdo a su edad, ya que se le observa formando y frases cortas y coherentes durante los diferentes juegos, su timidez es algo natural en esta etapa del desarrollo; no obstante, su capacidad para interactuar con sus compañeros es alentadora. Es importante continuar brindándole un entorno seguro donde se sienta cómoda para expresarse libremente. Las actividades grupales pueden ser beneficiosas para seguir desarrollando su comunicación verbal.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Deterin Garcia

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA **RC:** 1016752609

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Davianny Isabare Nampia es una niña de dos años que se caracteriza por su energía y alegría. Es muy activa y curiosa, lo que le permite explorar su entorno con entusiasmo. Durante el mes de septiembre, ha mostrado avances significativos en sus conocimientos y habilidades sociales. Es tierna, sensible y se expresa con facilidad, lo que la convierte en una compañera apreciada en el grupo ya que participa activamente en todas las actividades programadas. Su curiosidad la lleva a explorar diferentes materiales aprendiendo que son y para qué sirven, demuestra que aprende y luego lo socializa con afirmaciones mientras juega. Es evidente que disfruta de la interacción con sus compañeros y se muestra entusiasta al participar en juegos grupales.

En la actividad de construcción con bloques, Davianny construyó torres altas, y también invitó a otros niños a unirse a ella. Les explicó cómo podía hacer estructuras más grandes e incluso compartió bloques para que todos pudieran participar.

Durante este mes, ha demostrado avances en varias áreas del conocimiento, ya que hace preguntas sobre el mundo que la rodea y a aprender conceptos básicos a través de la observación en afiches, crear pinturas o ver videos. También se expresa con facilidad y claridad para su edad. Utiliza frases simples para comunicar sus pensamientos y deseos, lo que facilita las interacciones con sus pares. La niña demuestra avances significativos al compartir y colaborar con sus compañeros. Se involucra en juegos cooperativos y muestra empatía hacia los demás.

En conclusión, Davianny Isabare ha mostrado un desarrollo notable durante el mes de septiembre. Su energía y alegría son contagiosas, lo que contribuye positivamente al ambiente del aula, sus avances son evidentes, es fundamental seguir brindándole oportunidades por medio exploración y asistencia constante, para que siga creciendo.

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Claudia Nampia

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: LUCIANA ROJAS TORRES **RC:**1072458289

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

En este mes de septiembre Luciana se ha mostrado muy activa en todas las actividades grupales, siempre es la primera en captar las directrices dadas en clase En varias ocasiones, se le ha observado participando con entusiasmo en juegos organizados, como el juego de cuidar el bebe ya que es uno de sus favoritos. Por ejemplo, durante una sesión de juego libre, se unió a un grupo que estaba jugando con los bebes y ella se hizo cargo de uno y fue muy responsable. Este tipo de interacción demuestra su habilidad para colaborar y su papel al ser parte de un grupo.

Una de las características más notables de Luciana es su facilidad para compartir lo que sabe. Durante una actividad sobre colores y formas, mostró gran interés al identificar los diferentes elementos. Cuando se le preguntó sobre sus colores favoritos, respondió con entusiasmo y explicó por qué le gustaban ciertos colores más que otros. Al escuchar a sus amigos, no dudó en agregar información adicional o hacer preguntas que fomentaron la conversación entre ellos. Este comportamiento resalta su capacidad para no solo absorber información, sino también para compartirla de manera efectiva.

Luciana ha demostrado una notable rapidez al asimilar nuevos conceptos. En una actividad relacionada con la clasificación de objetos por tamaño y forma, mostró una comprensión clara del ejercicio. Cuando uno de sus compañeros tuvo dificultades para clasificar un objeto específico, Luciana se acercó y le dijo: “Es así, mira”, mientras le mostraba cómo hacerlo correctamente. Esta capacidad no solo refleja su entendimiento del tema, sino también su disposición para ayudar a los demás.

El mes de septiembre ha sido un período enriquecedor para Luciana Rojas Torre. Su energía activa, junto con su capacidad para compartir conocimientos y expresarse con seguridad, han sido aspectos fundamentales en su desarrollo social y emocional.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: DANIEL JERONIMO ROA MORALES **RC:** 1016752769

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de septiembre el niño Daniel Jerónimo Roa Morales, ha mostrado que se presta más, a compartir con sus compañeros, esto se refleja ya que se va teniendo en cuenta que es un niño que ha mostrado una personalidad tímida. Su comportamiento inicial se caracterizaba por la reserva y la dificultad para interactuar con sus compañeros. Sin embargo, durante el mes de septiembre, ha demostrado avances significativos en su capacidad para expresarse verbalmente, compartir con otros y demostrar conocimientos adquiridos.

A lo largo de septiembre, Daniel ha mejorado notablemente su expresión verbal. En actividades grupales, comenzó a participar más activamente, levantando la mano para responder preguntas y compartir sus opiniones sobre los temas tratados en clase. Durante las lecturas en voz alta, se le ha visto más seguro al pronunciar palabras y frases completas, lo que refleja un aumento en su confianza. Este avance es significativo, ya que demuestra no solo su comprensión del contenido, sino también su capacidad para comunicarse de manera efectiva.

Daniel ha comenzado a relacionarse mejor con sus compañeros. Anteriormente, evitaba el contacto visual y prefería jugar solo; sin embargo, en varias ocasiones durante este mes, hemos observado que se une a juegos grupales y comparte juguetes sin mostrar signos de incomodidad. Su participación activa en clases le ha permitido expresar lo que ha aprendido sobre diversos temas.

El desarrollo emocional y social de Daniel es evidente este mes. Aunque sigue siendo un niño tímido por naturaleza, sus esfuerzos por comunicarse y relacionarse con otros son dignos de reconocimiento. Es importante continuar brindándole apoyo emocional y oportunidades para interactuar con sus compañeros. Actividades grupales donde pueda liderar o presentar pueden ser beneficiosas para fomentar aún más su autoestima y habilidades sociales, continuar creando espacios donde Daniel pueda expresar sus ideas sin temor al juicio.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Darwin Roa

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: NAHOMY ANTONELLA CARDONA BUSTOS **RC:** 1016752702

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

En este mes he visto que Nahomy Antonella ha demostrado ser más activa durante las actividades grupales. Se le ha visto participando con entusiasmo en juegos y dinámicas demostrando su habilidad para el baile, lo que refleja su deseo de integrarse con sus compañeros siendo su líder. En una sesión de juego libre, se acercó a un grupo de niños que estaban construyendo una casa con bloques. Con gran entusiasmo, comenzó a ayudarles, eligiendo bloques de diferentes colores y tamaños. Su capacidad para acercarse a los demás y unirse a la actividad sin dudarlo es un indicativo claro de su confianza y seguridad.

Una de las habilidades más destacadas de Nahomy es su capacidad para compartir lo que sabe con sus compañeros. Durante una actividad educativa centrada en los la ronda del carro de papa, ella no solo escuchó atentamente, sino que también saco un compañero a bailar. Cuando se terminó, empezó a contar la anécdota de del carro de la familia; se pichó la chanta izo pummm..., todos los compañeros la escucharon con atención ella los animó a compartir también sus conocimientos, creando un ambiente colaborativo. Nahomy ha mostrado una notable habilidad para asimilar nuevos conceptos rápidamente. En una actividad de clasificación de objetos por colores y formas, demostró comprensión al agrupar correctamente los elementos. Al ver que uno de sus compañeros tenía dificultades, se acercó y le mostró cómo hacerlo. Este gesto no solo refleja su propia comprensión del ejercicio, sino también su deseo de ayudar y compartir lo aprendido.

La seguridad con la que Nahomy expresa sus ideas es admirable. En varias ocasiones durante el mes, se le ha visto hablando con claridad y confianza frente a sus compañeros y adultos, el mes de septiembre ha sido un período lleno de logros significativos para Nahomy Antonella. Su energía activa, junto con su capacidad para compartir conocimientos y expresarse con seguridad, han sido aspectos fundamentales en su desarrollo social y emocional.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: ITZEL ALYSSA CIRIMIA VALENCIA **RC:** 1243762463

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de septiembre, se ha observado a Itzel Alyssa Chirimía Valencia, una niña que presenta avances notables en su desarrollo social y personal. Itzel es una menor tímida, especialmente al interactuar con adultos. Su falta de confianza al hablar con ellos se hace evidente en situaciones grupales, donde tiende a evitar el contacto visual y responde con monosílabos o gestos en lugar de palabras completas. Esta timidez puede ser un reflejo de su personalidad y su etapa de desarrollo, donde la interacción social puede resultar abrumadora.

A pesar de su timidez, Itzel ha mostrado avances significativos en su capacidad para compartir con sus compañeros. En varias ocasiones se ha observado que, aunque inicialmente se muestra reservada, cuando se le da la oportunidad y el contexto adecuado, comienza a participar en juegos grupales. Este comportamiento es alentador, ya que indica que tiene la capacidad de interactuar y disfrutar de la compañía de otros niños. Sin embargo, aún necesita apoyo para sentirse completamente cómoda en situaciones sociales.

En cuanto a su socialización con los pares, Itzel ha comenzado a mostrar interés por participar en actividades grupales. Se le observa más dispuesta a unirse a juegos y compartir juguetes con otros niños, aunque todavía necesita incentivos y modelos a seguir que la motiven a interactuar más. En esos momentos de juego, es evidente que disfruta de la compañía de sus compañeros y responde positivamente cuando recibe atención y estímulo positivo.

Itzel Alyssa Chirimía Valencia es una niña con un potencial significativo que está comenzando a explorar sus habilidades sociales y comunicativas. Con el apoyo adecuado e intervenciones enfocadas en mejorar su autoestima y habilidades lingüísticas, Itzel podrá avanzar en su proceso de socialización y comunicación. La clave será crear un entorno donde se sienta valorada y escuchada, permitiéndole florecer tanto emocional como cognitivamente.

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Mina Valencia

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: ANGEL MATHIAS CAMELO MORENO **RC:** 1016753327

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Ángel ha demostrado avances significativos en su capacidad para compartir con sus compañeros. Aunque a veces prefiere observar antes de unirse, cuando decide participar, lo hace con confianza. Se le ve interactuando con otros niños, ofreciendo juguetes o turnándose durante los juegos. Este comportamiento indica no solo un crecimiento en su comprensión social, sino también una asimilación de la importancia del compartir y colaborar con los demás.

A medida que se le presentan nuevas actividades, Ángel asimila los conocimientos con rapidez. Aunque su comunicación verbal poca hace parte de su personalidad, demuestra su comprensión a través de acciones y gestos. Cuando se le enseña algo nuevo, como un juego o una canción, se le observa cantado y bailando ya que le gusta la música. Esta respuesta indica que está absorbiendo información y aplicándola en situaciones prácticas.

Además de sus habilidades para compartir y aprender, es un niño alegre que irradia positividad a su alrededor, lo que atrae a otros niños hacia él. Aunque es reservado al hablar, su alegría se manifiesta a través de su comportamiento y expresiones, a menudo se le puede ver disfrutando de juegos simples o explorando nuevos objetos con entusiasmo. Un aspecto notable de Ángel es su esfuerzo por corregir sus acciones en cada momento. Se le ha observado reflexionando sobre situaciones donde pudo haberse comportado de manera diferente y buscando maneras de mejorar. Por ejemplo, si accidentalmente interrumpe el juego de otro niño o toma un juguete sin pedirlo primero, es capaz de reconocerlo y corregirlo al ofrecer disculpas o al devolver el objeto. Este comportamiento demuestra una creciente conciencia emocional y social.

El desarrollo emocional de Ángel está siendo acompañado por una actitud positiva hacia el aprendizaje. Sus esfuerzos por ajustarse a las normas sociales reflejan no solo madurez para su edad sino también una gran empatía hacia los demás.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Lady H

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: EIMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR **RC:** 1923989293

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de septiembre, se ha podido observar a Eimmy Adelay, una niña de que se destaca por su energía y curiosidad. Es muy activa y siempre permanece en movimiento y explorando su entorno con entusiasmo. Su naturaleza inquisitiva la impulsa a participar en diversas actividades, donde se le ve disfrutando cada momento y aprendiendo de manera constante.

Una de sus habilidades más destacadas es su capacidad para expresarse. A pesar de su corta edad, logra comunicar sus pensamientos y emociones con claridad. Utiliza un vocabulario adecuado para su etapa de desarrollo, lo que le permite interactuar tanto con adultos como con sus compañeros. Este talento para la comunicación facilita su interacción social, sino que también la convierte en una fuente de conocimiento para sus amigos, ya que comparte lo que aprende con entusiasmo.

En los juegos grupales evidencia que ha interiorizado la importancia de compartir y colaborar y anima a otros a participar y recuerda a sus compañeros sobre la necesidad de turnarse. Este comportamiento refleja no solo su comprensión de las normas sociales, sino también su deseo genuino de ser parte activa del grupo y contribuir al bienestar colectivo.

Además, asimila los nuevos conocimientos con rapidez, a través de juegos educativos o actividades dirigidas, aplica situaciones de práctica. Por ejemplo, al aprender sobre medios de trasporte o animales, comienza a identificarlos y nombrarlos correctamente en su entorno diario. Su seguridad al hacerlo indica una creciente confianza en sus capacidades.

Es una niña alegre y tierna; su risa contagiosa y actitud positiva iluminan el ambiente donde se encuentra, es un beneficio personal para ella, y también tiene impacto positivo en sus compañeros, quienes parecen sentirse atraídos por su energía vibrante.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

María Fernanda